

# 广西胸科医院呼吸内镜诊疗技术（三、四级） 培训方案

## 一、培训目标

通过系统的理论学习和实践操作，使学员掌握呼吸内镜的基本理论、操作技能和临床应用，具备独立进行常见呼吸内镜检查和治疗的能力。

## 二、培训对象

具有一定呼吸内科临床基础的医师。

## 三、培训内容

### （一）理论课程

1. 呼吸内镜的发展历程、设备原理及操作规范。
2. 呼吸系统的解剖学和生理学基础。
3. 常见呼吸系统疾病的内镜下表现及诊断。
4. 呼吸内镜治疗的基本原则和方法，如活检、刷检、灌洗、氩气刀、冷冻治疗等。
5. 呼吸内镜操作的并发症及处理。

### （二）实践操作

1. 模型训练：在模拟人上进行内镜插入、活检、刷检等基本操作的训练，熟悉内镜的操作手感和技巧。
2. 临床实践：在带教老师的指导下，参与临床患者的呼吸内镜检查和治疗，逐步积累临床经验。

## 四、培训时间及安排

培训时间为 3—6 个月，具体安排如下：

### （一）第一阶段：理论学习

1. 举办开班仪式，介绍培训基地的基本情况、培训目标和要求。
2. 学习相关法律法规、规章制度、质控指标。
3. 进行呼吸系统解剖学和生理学的基础讲座。
4. 参观内窥镜室，了解内镜设备和操作流程。

5. 学习呼吸内镜的发展历程、设备原理及操作规范。
6. 讲解常见呼吸系统疾病的内镜下表现及诊断。
7. 观看呼吸内镜操作的教学视频。
8. 学习呼吸内镜治疗的基本原则和方法，包括活检、刷检、灌洗、氩气刀、冷冻治疗等。
9. 分析呼吸内镜操作的并发症及处理方法。
10. 进行理论知识的考核。
11. 组织学员进行病例讨论，加深对理论知识的理解和应用。
12. 准备进入实践操作阶段。

### （二）第二阶段：实践操作

1. 模型训练：在模拟人上进行内镜插入、活检、刷检等基本操作的训练，每位学员至少进行5次操作练习，带教老师进行现场指导和纠正。

2. 临床实践：在带教老师的指导下，学员分组参与临床患者的呼吸内镜检查和治疗，每位学员至少完成50例患者的检查和治疗操作，并进行病历书写、患者随访、填写操作记录和心得体会。

3. 定期组织病例讨论和操作经验分享会，让学员相互学习和交流，提高实践操作水平。

4. 进行实践操作的阶段性考核，包括操作技能和临床处理能力等方面。

### （三）第三阶段：考核与总结

1. 综合考核：对学员进行理论知识和实践操作的综合考核，包括书面考试、实际操作考试和病例分析等内容。

2. 根据考核结果，对学员的学习情况进行评估和总结，找出存在的问题和不足之处，为下一步的改进提供依据。

3. 结业仪式：对考核合格的学员颁发结业证书，并对优秀学员进行表彰和奖励。

4. 总结培训经验，收集学员的反馈意见和建议，为今后的培训工作提供参考和改进。

## 五、培训师资

培训师资由具有丰富呼吸内镜临床经验和教学经验的医师组成，包括主任医师、副主任医师和高年资主治医师等。每位带教老师负责指导 1-2 名学员，确保培训质量和效果。

## 六、培训设施和设备

培训基地配备先进的呼吸内镜设备和模拟训练设备，包括电子支气管镜、纤维支气管镜、内镜工作站、模拟人等，为学员提供良好的学习和实践条件。

## 七、考核方式

（一）理论考核：采用笔试的方式，考核学员对呼吸内镜理论知识的掌握程度，满分 100 分，80 分及以上为合格。

（二）实践考核：在模型实验中，考核学员的操作技能和熟练度，满分 100 分，80 分及以上为合格。在临床实践中，考核学员的临床处理能力和操作规范，由带教老师根据学员的表现进行评分，满分 100 分，80 分及以上为合格。

（三）综合评定：理论考核和实践考核均合格的学员，方可获得结业证书。对于优秀学员（综合评定成绩排名第一），将给予表彰。

## 八、培训管理

（一）学员在培训期间需遵守培训基地的各项规章制度，按时参加培训课程和实践操作，不得无故旷课或迟到早退。

（二）带教老师要认真履行职责，按照培训方案的要求进行教学和指导，及时解答学员的问题和疑惑，确保培训质量和效果。

（三）培训基地要加强对培训过程的管理和监督，定期对学员的学习情况进行检查和评估，及时发现和解决存在的问题。

（四）培训结束后，培训基地要对学员的培训情况进行总结和反馈，为学员的今后发展提供建议和指导。